

(лечебное дело, военно – медицинское дело)

---

12.02.2021

Весенний семестр (VI) 3 курс

**Рабочая учебная программа**

**(СИЛЛАБУС)**

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

ВИД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

Обязательный

СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:

VI

ЧИСЛО КРЕДИТОВ:

3 кредита

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ:

Русский

ПЕДАГОГ

---

КОНТАКТЫ КАФЕДРЫ:

012-441-31-83 – 170

Е-МАІL:

[department\\_nmg@amu.edu.az](mailto:department_nmg@amu.edu.az)

Nevrologiya19@gmail.com

ПРЕРЕКВИЗИТОРЫ:

нет

## **Описание курса**

В этой специальности изучаются: строение основных частей нервной системы, их взаимосвязи, взаимоотношения, физиологические особенности; патологические симптомы и синдромы возникающие при патологии, их правильная оценка и топическая диагностика с применением дополнительных методов исследования.

## **Цель курса**

Основная цель преподавания неврологии - обучение студентов теоретическим основам, методам исследования, методологии постановки диагноза и выбора тактики лечения неврологических болезней.

## **Итоги курса**

После изучения учебного материала студенты должны овладеть практическими навыками исследования нервной системы, основами топической диагностики и оценки патологических симптомов и синдромов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ III КУРСА ЛЕЧЕБНО -  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО И ВОЕННО – МЕДИЦИНСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТОВ В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	Краткая история развития неврологии Двигательные функции, их нарушения. Центральный и периферический параличи	2
<b>2</b>	Мозжечок. Экстрапирамидная система. Нарушение функций мозжечка и экстрапирамидной системы	2
<b>3</b>	Чувствительность и органы чувств, нарушение их функций	2
<b>4</b>	Двигательные черепные нервы, нарушение их функций	2
<b>5</b>	Вегетативная нервная система. Строение, функции, основные симптомы поражения	2
<b>6</b>	Локализация функций в коре головного мозга. Нарушения высших мозговых функций	2
<b>7</b>	Периферическая нервная система. Симптомы поражения	2

**Итого: 14 ч**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ III КУРСА  
ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО И ВОЕННО – МЕДИЦИНСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТОВ В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	Двигательный путь. Нарушение двигательных функций. Центральный и периферический параличи	2
<b>2</b>	Мозжечок. Симптомы поражения	2
<b>3</b>	Подкорковые ганглии. Внутренняя капсула. Акинетико – ригидный и гипотонически – гиперкинетический синдромы	2
<b>4</b>	Общая чувствительность. Чувствительные пути. Симптомы поражения	2
<b>5</b>	Периферическая нервная система, строение. Симптомы поражения	2
<b>6</b>	Коллоквиум	2
<b>7</b>	Органы чувств. I, II, VIII пары черепных нервов. Симптомы поражения	2
<b>8</b>	III, IV и VI пары черепных нервов. Симптомы поражения	2
<b>9</b>	V и VII пары черепных нервов. Симптомы поражения	2
<b>10</b>	IX, X, XI, XII пары черепных нервов. Симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи	2
<b>11</b>	Коллоквиум	2
<b>12</b>	Вегетативная нервная система. Строение, функции, симптомы поражения	2

<b>13</b>	Полушария головного мозга. Высшие корковые функции. Симптомы поражения	<b>2</b>
<b>14</b>	Менингеальный синдром. Церебро – спинальная жидкость	<b>2</b>
<b>15</b>	Дополнительные методы исследования нервной системы (ЭЭГ, ЭМГ, РЭГ, ТКДГ, ПЭТ, МРТ)	<b>2</b>
<b>16</b>	Коллоквиум	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>

### Структура практического занятия (2 акад. часа – 1 час 30 мин)

1. Вступительная часть	5 мин учебная комната
2. Обсуждение темы занятия	30 мин учебная комната
3. Демонстрация практических навыков соответственно теме, разбор больных	25 мин клиника, учебная комната
4. Самостоятельная работа студентов. Изучение практических навыков и их сдача	25 мин клиника, учебная комната
5. Завершение занятия, задание на дом	5 мин учебная комната

---

Итого: 1 час 30 мин

### Оценивание

Для того чтобы выполнить кредиты по дисциплине необходимо набрать 100 баллов:

50 баллов – до экзамена

В том числе:

10 балл – посещаемость

10 балл – выполнение реферата

10 балл – практические навыки

20 балл – баллы набранные за семинары

50 балл – результаты экзамена

Экзамен проводится по тестовой системе. Тест включает 50 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Неправильно отвеченные вопросы снимают баллы за правильно отвеченные.

## ПРИМЕЧАНИЕ

На экзамене необходимо получить минимум 17 баллов. Баллы за экзамен и занятие до экзамена суммируются:

А – “Отлично”	-91 – 100
В – “Очень хорошо”	-81 – 90
С – “Хорошо”	-71 – 80
Д – “Посредственно”	-61 – 70
Е – “Удовлетворительно”	-51 – 60
Ф – “Неудовлетворительно”	-меньше 51 баллов

## РЕФЕРАТ

В течении семестра выполняются 10 рефератов. Каждое задание оценивается в 1 балл. Прием реферата завершается в конце 14 недели занятий.

Реферат выполняется рукописно (разборчивым почерком) или письменно word файлом; объем 1-2 страница (шрифт 12). Каждый реферат является самостоятельным трудом студента. Плагиат недопустим.

### Темы рефератов - 1 балл

1. Спинной мозг. Клиническая анатомия
2. Симптомы поражения спинного мозга
3. Проводящие пути мозжечка
4. Проводящие пути спинного мозга
5. Продолговатый мозг, клиническая анатомия
6. Средний мозг, клиническая анатомия
7. Варолие мост, клиническая анатомия
8. Ретикулярная формация
9. Лимбическая система
10. Нейромедиаторы
11. Обонятельный нерв, строение, симптомы поражения
12. Зрительный нерв, строение, симптомы поражения

13. Виды гемианопсий
14. Методы исследование зрительного анализатора
15. Глазное дно, норма и патология
16. III пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
17. Задний продольный пучок
18. Виды косоглазий и двоения
19. Зрачок, норма и патология
20. IV пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
21. VI пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
22. V пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
23. VII пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
24. Лицевой нерв, поражение внутричерепных ветвей
25. VIII пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
26. Методы исследование слухового анализатора
27. Вестибулярный анализатор, симптомы поражения
28. IX пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
29. Вкусовая функция, Методы исследование, симптомы поражения
30. X пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
31. XI пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
32. XII пара черепных нервов, строение, симптомы поражения
33. Бульбарный и псевдобульбарный параличи
34. Двигательный путь
35. Методы исследование двигательной системы
36. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях
37. Исследование физиологических рефлексов
38. Исследование патологических рефлексов
39. Строение и симптомы поражения периферического двигательного нейрона
40. Строение и симптомы поражения центрального двигательного нейрона
41. Альтернирующие параличи
42. Исследование походки, виды нарушений
43. Центральный паралич
44. Периферический паралич
45. Экстрапирамидная система
46. Акинетико – ригидный (паллидарный синдром)
47. Гипотонически – гиперкинетически синдром
48. Виды гиперкинезов и тремора
49. Мозжечок. Симптомы поражения
50. Виды исследования системы координаций
51. Виды атаксий

52. Общая чувствительность и ее виды
53. Пути чувствительности, топическая диагностика поражения
54. Клинические варианты чувствительных нарушений
55. Таламический, капсулярный и полинейропатический синдромы
56. Методы исследования системы чувствительность
57. Строение парасимпатической нервной системы
58. Строение симпатической нервной системы
59. Методы исследования вегетативной нервной системы
60. Гипоталамус, строение и функции
61. Симптомы поражения вегетативной нервной системы
62. Виды нарушений тазовых функций
63. Вегетативная иннервация мочевого пузыря, варианты патологии
64. Кора больших полушарий головного мозга
65. Локализация основных корковых функций
66. Методы исследования корковых функций
67. Виды корковых нарушений
68. Виды афазий
69. Виды агнозий
70. Виды нарушений сознания
71. Интеллект и методы его оценки
72. Память и виды нарушений памяти
73. Виды апраксий
74. Оболочки мозга
75. Менингеальный синдром
76. Ликвор в норме и патологии
77. Методика люмбальной пункции
78. Показания и противопоказания к люмбальной пункции
79. Клиническое значение краниографии
80. Признаки внутричерепной гипертензии на краниограмме
81. Рентгеноконтрастные методы изучения нервной системы
82. Ангиография сосудов головного мозга
83. Методы ультразвукового исследования головного мозга
84. Эхоэнцефалография
85. Доплерография
86. Электроэнцефалография
87. Реоэнцефалогия
88. Термография
89. Электромиография
90. Современные методы исследования нервной системы
91. Компьютерная томография
92. Мониторинговая электроэнцефалография

93. Магнито резонансная томография
94. Позитронно – эмиссионная томография
95. Спондилография
96. Миелография в диагностике заболеваний спинного мозга
97. Методы оценки кровотока в сосудах головного мозга
98. Шейное сплетение и его нервы
99. Плечевое сплетение и его нервы
100. Поясничное сплетение и его нервы
101. Крестцовое сплетение и его нервы
102. Исследование нервного статуса новорожденных
103. Схема оценки нервного статуса в истории болезни

Оценка рефератов заносится в журнал педагога и (или) в компьютерную систему.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**  
**ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР III КУРС**

В результате практических занятий студенты должны овладеть.

1. Исследование обонятельной функции. Исследование объема движений глазных яблок, изучение зрачковых реакций. **1 балл.**

2. Уметь проверить различные виды чувствительности на лице; исследовать функции жевательных мышц; исследовать корнеальный, конъюнктивальный и нижне-челюстной рефлекс; определять точки Керера. Исследовать функции мимических мышц лица, вызывать надбровный рефлекс. **1 балл.**

3. Исследовать вкус на языке. Оценить функции глотания, фонации; вызывать глоточный рефлекс и рефлекс с мягкого неба. Определять центральный и периферический паралич мышц языка. **1 балл.**

4. Исследовать функции двигательной системы (определять силу мышц, мышечный тонус, физиологические и патологические рефлексы). **1 балл.**

5. Исследовать координацию движений (простая и сложная пробы Ромберга; пальце – носовую, коленно – пяточную пробы, диадохокинез, проба Бабинского). **1 балл.**

6. Исследовать простую (тактильную, болевую, температурную) и глубокую (вибрационную, мышечно – суставную, чувство веса и давления) чувствительность. **1 балл.**

7. Исследовать сложную чувствительность (стереогноз, двумерно пространственное чувство, дискриминация, локализация и кинестетическое чувство). **1 балл.**

8. Исследование вегетативной нервной системы (определение симпатикотонии, ваготонии, нормотонии) и определение вегетативной реактивности (проба Ашнера, клиностагическая и ортостагическая пробы, кожный дермографизм). **1 балл.**

9. Исследовать высшие корковые функции (правильно построив опрос определять состояние умственного развития, памяти, речи, праксиса, умения читать и писать). **1 балл.**

10. Исследовать менингеальные симптомы (ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского, Лессажа). **1 балл.**

**Итого: 10 балл.**

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. R.K.Şirəliyeva. Sinir sistemi xəstəlikləri. Bakı 2003
2. R.K.Şirəliyeva. Nevrologiya. Bakı. 2007
3. T.Q.Qədirova və b. Uşaq sinir xəstəlikləri. Bakı 1991

4. Т.М.Нəбиyев. Neyrostomatologiya Bakı 2019.
5. У.Е.Гусев и др. Неврология и нейрохирургия. 2015
6. А.С.Петрухин. Детская неврология. 2009
7. З.А. Суслина и др. Неврология. Москва 2015
8. Richard S. Snell Clinical Neuroanatomy
9. Roger P.Simon,Michael J.Aminoff, David A.Greenberg.Lange .Clinical Neurology.10th edition

### Приложение № 1

Правила оценивания посещаемости студентов обучающихся по кредитной системе

(Утверждено решение Ученым советом АМУ № 10 от 25.06.2019)

#### Выписка

Общее количество часов	Количество пропущенных часов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 и более
45	0	0,5	0,75	1	1,2	1,4	1,6	1,75	2	Не допускается к экзамена
									балла лимит	

### Приложение № 2

Студент пропустивший более 40% лекции (независимо от пропусков практических занятий ) не допускается до экзаменов.

#### Оценивание пропущенных лекционных часов

Количество лекционных часов	Количество пропущенных часов (недопуск к экзаменам)	Процент пропусков
4	2	50%
6	3	50%
8	4	50%
10	5	50%
12	5	42%
<b>14</b>	<b>6</b>	<b>43%</b>
16	7	44%
20	9	45%
30	13	43%